

五旬節聖潔會永光小學

2025-26 年度

評估政策

(一) 目的

1. 以平衡「促進學習的評估」、「對學習的評估」和「作為學習的評估」為原則，用進展性評估來收集學生學習的顯證，以幫助學生學得更好；以階段性評估了解學生某一時段的學習成果。
2. 透過評估讓學生了解自己在學習上的長處和短處，知悉下一步要達成的目標，以及怎樣能做到最好，根據教師及其他評估者的回饋，改善學習。
3. 透過評估使教師診斷學生在學習上的長處與短處，向學生提供有效益的回饋和具體建議，檢視及修訂有關的學習目標、對學生的期望、課程設計及內容、教學策略及活動，使更能配合學生的需要和能力，從而促進學習，提高學與教的成效。
4. 透過評估讓家長了解子女在學習上的長處和短處，考慮如何協助子女改善學習，對子女有合理的期望。
5. 透過公平、公開的評估制度及多元化的評估模式，讓所有學生有機會得到全面評估。
6. 適時利用評估資料診斷和評鑑學與教的成效，從而改善教學，促進學習。
7. 透過評估找出每級學業成績優異的學生，給予獎勵，使學生更積極學習。

(二) 基本方針

1. 中、英、數各科每學年有三次階段性的評估，常識及全球教育科、音樂、視藝、體育、聖經各科每學年有兩次階段性的評估。
2. 各科評估內容和形式須與恒常的小挑戰及課堂練習一致。
3. 為了讓小一學生適應校園生活，小一全年不設測考，以恒常進展性評估了解學生的學習表現。
4. 各科須於該科的政策及程序中制訂清晰的進展性和階段性評估的頻次、形式、擬題及評改準則。
5. 評估的試題必須保密，評估過程亦須保持公平和公正。
6. 評估試題須按照教學進度制訂，深淺切合學生的程度。

(三) 各科評估的分額比例

1. 評估共分為三個階段及其比重如下：

評估一	評估二	評估三
40%	20%	40%

2. **積分比重** - 評估一和三：中文（2）、英文（2）、數學（2）、常識及全球教育科（1）；
評估二：中文（1）、英文（1）、數學（1）
3. 默寫、視藝、音樂、體育、普通話以（A 至 E）等級顯示於成績表上。
4. 滿分及等級換算表：

滿分	20	30	50	100	200
A 級	17-20	25-30	42-50	85-100	170-200
B 級	14-16	21-24	36-41	72-84	144-169
C 級	12-13	18-20	30-40	60-71	120-143
D 級	8-11	12-17	20-29	40-59	80-119
E 級	0-7	0-11	0-19	0-39	0-79

5. 評估比重分佈及各試卷滿分額總表

	評估一	評估二	評估三
比重	40%	20%	40%
	試卷滿分額	試卷滿分額	試卷滿分額
中文	200	100	200
閱讀	100	(閱讀+寫作) 60 +40	100
寫作	40		40
聆聽	30	/	30
說話	30	/	30
默寫	等級	/	等級
英文	200	100	200
閱讀	100	(閱讀+寫作) 60 +40	100
寫作	40		40
聆聽	30	/	30
說話	30	/	30
默寫	等級	/	等級
數學	200	100	200
常全	100	/	100
視藝	等級	/	等級
音樂	等級	/	等級
體育	等級	/	等級
普通話	等級	/	等級
備註：一年級不測考			