



五旬節聖潔會永光小學

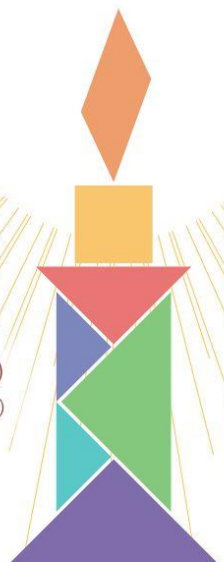
The Pentecostal Holiness Church Wing Kwong Junior School

新界大埔彩蝶街10號 | 10 Choi Tip Street, Tai Po, N.T

Tel: 2627 5600 | Fax: 3740 3290 | Email: info@wkjs.edu.hk | Web: https://wkjs.edu.hk/

學校發展計劃 2024/25-2026/27

你們應當趁著有光，信從這光，使你們成為光明之子。(約十二36上)
Put your trust in the light while there is still time; then you will become children of the light. (John12:36a)



五旬節聖潔會永光小學

1 學校抱負和使命

以 INSPIRE school 的概念來建立五旬節聖潔會永光小學。學校以基督真理為本，建立啟發創意的校園，營造友愛和諧的氛圍，製造多元學習經歷，務求點燃孩子求學熱情，引導孩子展現潛能，成為植根香港，心繫國家及結連世界的新生代。

2 辦學目標：INSPIRE

| | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| I nnovation 敢夢創新 | 啟發創意及想像力，誘發久學習動機，敢於夢想、創新。 |
| N urture 孕育薰陶 | 培養孩子有強健體魄，建立健康的生活習慣，並結合家庭力量，孕育孩子。 |
| S pirituality 以愛育人 | 以基督的關愛，培育孩子有健康的心靈、正面的價值觀及行為態度。 |
| P leasure 愉快成長 | 提供愉快的學習環境，在多元化的課程及教學策略下，孩子各展所長，享受學習。 |
| I nteraction 互動協作 | 建立孩子共通能力，包括溝通能力及協作能力。 |
| R eflection 自我反思 | 孩子學會自我反思，加強自律和自我管理的能力。 |
| E arth 愛護地球 | 建設學校成為綠色學校及環保教育基地。 |



3 校訓



你們應當趁著有光，
信從這光，使你們成為光明之子。
(約12:36上)



4 校情檢視

| 強項 | 機會 | 發展方向 |
|------------------------------|------------------------------------------|---------------------------|
| 1. 區內最新、最大的校舍 | 1. 富蝶村與學校同期入伙，生源充足。 | 1. 聚焦發展校本 Inspire 課程。 |
| 2. 辦學團體預留五千萬發展基金，用作學校發展用途。 | 2. 學校類近有 2-3 個大型屋村(富蝶、富亨、大元)，便於接觸社區。 | 2. 在課程引入電子學習資源，高小引入 BYOD。 |
| 3. 學校以基督教教育為基礎。 | 3. 近年教育局推出多項課程新指引。 | 3. 營造基督教校園關愛文化。 |
| 4. 籌備小組成員具有學校行政工作及開校工作經驗。 | 4. 近年電子學習資源發展迅速。 | 4. 提昇教師團隊精神。 |
| 5. 學校具有專業顧問團隊，幫助發展學校。 | 5. 區內 19 間小學中，連同本校，共有 5 間基督教小學、1 間天主教小學。 | |
| 弱項 | 危機 | 改革方向 |
| 1. 學生能力差異大。 | 1. 同區學校本特色課程發展成熟。 | 1. 學校要盡快融入社區。 |
| 2. 學生家庭社經不高，多為雙職家庭，給予學生支援不多。 | 2. 富蝶村是新屋村，居民對社區、學校皆不熟悉。 | 2. 協助學生及家長融入社區。 |
| 3. 學生及家長對社區不太熟悉。 | / | / |

5 2024/25 至 2026/27 學校發展周期的關注事項

主題：以信、望、愛啟程

關注事項 1：

信：以基督真理塑造品格強項。

- ✧ 學生能認識及欣賞自己具有的品格強項。
- ✧ 學生能發揮自己的品格強項。

關注事項 2：

望：提昇 21 世紀軟實力、發掘多元智能，裝備未來。

- ✧ 在學科知識之上，提昇學生掌握創意及創新。
- ✧ 提昇學生兩文三語的溝通能力。
- ✧ 推動學生自主學習、慎思明辨，以及透過溝通和協作解決問題。
- ✧ 發掘及提昇學生的多元智能。

關注事項 3：

愛：用愛的語言營造關愛校園文化、心懷家國與世界。

- ✧ 建立正向校園文化。
- ✧ 培養關懷家國與世界。
- ✧ 建立家長支援網絡。
- ✧ 建立委身服侍、學習型團隊。

五旬節聖潔會永光小學
學校發展計劃 (2024/25 – 2026/27)

| 關注事項 | 目標 | 時間表 | | | 策略大綱 | 七個學習宗旨 | INSPIRE SCHOOL |
|-------------------|-----------------------|-------|-------|-------|--------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 24-25 | 25-26 | 26-27 | | | |
| 1. 信：以基督真理塑造品格強項。 | 1. 學生能認識及欣賞自己具有的品格強項。 | ✓ | ✓ | ✓ | 1. 發展校本基督教生命教育課，以基督真理為主軸，結合價值觀教育、生涯規劃、國安教育，創設具校本特色、有系統的生命教育課程。 | ◇ 正面價值觀和態度 | I nnovation 敢夢創新 N urture 孕育薰陶 S piritualit y 以 愛育人 P leasure 愉快成長 |
| | 2. 學生能發揮自己的品格強項。 | ✓ | ✓ | ✓ | 2. 建立多元化領袖生團隊，讓學生能在服務的過程中能發揮其品格強項。 3. 建立基督少年軍，透過制服隊伍的訓練，提昇學生的自律、團隊精神。 | | |
| | | ✓ | ✓ | ✓ | 4. 透過早會、周會增設正向舞台，讓學生可展現其品格強項。 | | |
| | | ✓ | | | 5. 透過專題工作坊、小培會、教學小貼士，提昇教師發掘及讓學生發揮品格強項。 | | |
| | | | | | | | |

| 關注事項 | 目標 | 時間表 | | | 策略大綱 | 七個學習宗旨 | INSPIRE SCHOOL |
|-------------------------------|---------------------------------|-------|-------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 24-25 | 25-26 | 26-27 | | | |
| 2. 望：提昇 21 世紀軟實力、發掘多元智能，裝備未來。 | 1. 在學科知識之上，提昇學生掌握創意及創新。 | | | | ◇ 發展校本全球教育科，為培養學生的全球視野，本科配合聯合國提出的 17 個可持續發展目標 (Sustainable Development Goals)，有機結合及自然連繫不同學科知識，進行跨學科學習。 | ◇ 語文能力 ◇ 共通能力 ◇ 閱讀及資訊素養 ◇ 學習領域的知識 | I nnovation 敢夢創新 N urture 孕育薰陶 I nteraction 互動協作 R eflection 自我反思 E arth 愛護地球 |
| | 2. 提昇學生兩文三語的溝通能力。 | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| | 3. 推動學生自主學習、慎思明辨，以及透過溝通和協作解決問題。 | | | | ◇ 於 2025-26 年度四年級起，推行 BYOD。引入不同電子學習資源，擴展學生的學習空間。以平板電腦作為學習工具進行學習，促進學生進行自主學習，並有助他們於課堂內外與朋輩進行協作學習。 | | |
| | 4. 發掘及提昇學生的多元智能。 | | ✓ | ✓ | | | |
| | | ✓ | | | ◇ 於全方位學習時段，增設「你想課堂」由教師設計不同主題的學習經歷，學生能在特定時段自選學習的課題，提昇學生自主學習動機。 | | |
| | | | ✓ | ✓ | ◇ 加入自主學習周，優化「你想課堂」學生可自選學習課題，在教師的指導下善用學習策略，進行自主學習。 | | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | ✓ | ✓ | ✓ | ✧ 在時間表內編班兩天的下午時段進行多元智能課，讓學生在學年內涉獵不同的多元智能學習經歷。 | | |
| | | ✓ | ✓ | ✓ | ✧ 在學年完結時，製作第二成績表，呈現學生多元智能的表現及正向二十個品格強項的成果，使家長可多了解學生，並建議家長如何栽培學生。 | | |
| | | ✓ | ✓ | | ✧ 透過專題工作培訓教師認識可持續發展教育及籌備跨學科活動。 | | |
| | | ✓ | ✓ | | ✧ 透過同儕觀課及共同備課會議，培訓教師能掌握設計具有自主學習、合作學習元素的教學活動，用以提昇學生的軟實力。 | | |

| 關注事項 | 目標 | 時間表 | | | 策略大綱 | 七個學習宗旨 | INSPIRE SCHOOL |
|-----------------------------|--------------|-------|-------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 24-25 | 25-26 | 26-27 | | | |
| 3. 愛：用愛的語言營造關愛校園文化、心懷家國與世界。 | 5. 建立正向校園文化。 | ✓ | ✓ | ✓ | <ol style="list-style-type: none"> 善用聲情教學，以具體讚賞的語句及獨有掌聲肯定學生，營造正向的關愛校園。 建立以擊掌、揮手、笑容、眼神、點頭等方式與別人打招呼，表達自己的善意。 設立「好學生獎勵計劃」以貼紙獎勵學生，換取心思禮物。 善用早上、小息、大息時段，增加康樂設施、桌遊等活動，讓生生、師生可以一起活動，連繫情誼。 推行師長與學生共晉午膳，分享生活。 設計在上課時間表中加入午禱、靜觀活動，維護學生精神健康。 構建 FUNLAND 健康生活園區，以正脊運動配以靜觀調節身心。 | <p>◇ 健康的生活方式</p> <p>◇ 國民身份認同</p> | <p>Innovation 敢夢創新</p> <p>Nurture 孕育薰陶</p> <p>Spirituality 以愛育人</p> <p>Pleasure 愉快成長</p> <p>Reflection 自我反思</p> |

| 關注事項 | 目標 | 時間表 | | | 策略大綱 | 七個學習宗旨 |
|------|---------------|-------|-------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| | | 24-25 | 25-26 | 26-27 | | |
| | 6. 培養關懷家國與世界。 | ✓ | ✓ | ✓ | <ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦從認識到關懷社區的活動，讓學生及家長融入大埔社區。 2. 積極參與坊間國安教育活動。 3. 按教育局建議的國安教育行事曆舉辦活動，讓學生對國家有更多了解。 4. 籌辦內地交流活動，讓學生對國家有更多認識，培養關心國家的態度。 5. 透過全球教育科，讓學生認識世界的景況，關懷全球的需要。 6. 與社福機構合作，製作心意卡或小手作，作為關愛社區的活動。 7. 透過講座或工作坊提昇教師對國安教育的認知。 | |

| | | | | | | |
|--|-------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | 7. 建立家長支援網絡。 | ✓ | ✓ | ✓ | <ol style="list-style-type: none"> 1. 籌備親子活動，讓家長也以肯定的言語表達讚賞孩子或其他家人，建立和諧、健康家庭。 2. 籌備校長與家長茶聚活動，加強家校溝通，建立彼此情誼。 3. 建立家長義工團隊，從中建立家長間的情誼。 4. 與教會合作舉辦不同家長小組活動，培養家長間的情誼。 5. 籌備成立家長教師會。 | |
| | 8. 建立校園委身服侍文化及學習型的教師團隊。 | ✓ | ✓ | ✓ | <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過教師專業發展日引導教師持續尋索及反思個人教育使命，並鼓勵實踐。 2. 舉行教師團契讓同工可彼此分享及代禱。 3. 在時間表內訂定短而頻的共同備課會議，增加專業分享交流的機會。 4. 構建級圈制度，由級圈主任領導各級班主任及行政人員，結連成小團隊，彼此交流分享及成為同儕支援網絡。 | |